Приложение 3
к образовательной программе (ППССЗ) по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовойподготовки)

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
ГБПОУ РД «КМиС»
Протокол №__6__
«_28_» _июня_ 2021г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РД
«Колледж машиностроения и
сервиса им. С.Орджоникидзе»
_____ Л.Ю. Шабанова
«_31_» _июня_ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Каспийск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. № 804 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014г. N 33733)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО и направлена на формирование гармонично развитой высоконравственной личности,

разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель рабочей программы воспитания - создание условий для развития личности студентов на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства, воспитание и подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих активную гражданскую позицию, конкурентоспособных на рынке труда.

Задачи:

- формирование самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация различных видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- формирование профессионально значимых качеств личности, основанных на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в многопрофильном колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Данная рабочая программа воспитания отражает запросы и интересы участников образовательного процесса, а именно обучающихся, делая акцент на их личностное развитие, возрастные и индивидуальные особенности, ценности семьи, а также государства, общества и субъектов экономической сферы.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к семейным ценностям, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	**ЛР 9**

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**

Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[1] (при наличии)	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	**ЛР 25**
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	**ЛР 26**
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	**ЛР 27**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[2] (при наличии)	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	**ЛР 29**
Умеющий применять полученные знания на практике.	**ЛР 30**
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда.	**ЛР 31**
Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие.	**ЛР 32**
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием.	**ЛР 33**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.	**ЛР 34**
Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.	**ЛР 35**

[1] Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[2] Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.	**ЛР 36**
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	**ЛР 37**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Русский язык	ЛР2, ЛР4, ЛР9
Литература	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11
Иностранный язык	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР30
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР3, ЛР7, ЛР8
История	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Физическая культура	ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР20
ОБЖ	ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР22, ЛР24
Астрономия	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11
Информатика	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР30
Физика	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11
Химия	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11
Обществознание (вкл. Экономику и право)	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР22, ЛР24
Основы философии	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР18
История	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Иностранный язык	ЛР5, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР30
Физическая культура	ЛР9, ЛР10, ЛР11
Культура и традиции народов Дагестана	ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР17, ЛР24
История Дагестана	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Элементы высшей математики	ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР30
Элементы математической логики	ЛР7, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР30
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР7, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24
Операционные системы	ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24
Архитектура компьютерных систем	ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24

Технические средства информатизации	ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24
Информационные технологии	ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24
Основы программирования	ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24
Основы экономики	ЛР7, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР8, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР24
Теория алгоритмов	ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР14, ЛР22, ЛР24
Информационная безопасность	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24
Компьютерная графика	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24
Системы трехмерного моделирования	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР22, ЛР24
Основы предпринимательской деятельности	ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР24
Математическое моделирование	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24
Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33
Разработка и администрирование баз данных	ЛР7, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33
Участие в интеграции программных модулей	ЛР7, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР7, ЛР14, ЛР 15, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада колледжа, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад ПОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

2.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в КМиС, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, кураторов групп, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»
Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	3	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Педагог -организатор	1	Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	45	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор группы	34	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог- организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.2 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования,

требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КМиС:

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
5. ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. № 804 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014г. N 33733)
6. Устав ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»
7. Коллективный договор ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»
8. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»
9. Положение о Студенческом совете ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»
10. Положение о совете профилактики правонарушений в ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

2.3 Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы и др.).

Система воспитательной деятельности КМиС представлена на сайте: http://xn--80aaichoo3atql.xn--p1ai/

2.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При подготовке к соревнованиям Worldskills используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами:

Наименования	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/ Мастерские	16	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	28	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Ообеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведение массовых

		мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности; нормальная освещенность; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Спортивная площадка	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб.

2.5 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

В ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. В колледже организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в колледже организовано совместно с другими обучающимися.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При получении образования в колледже, лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Политика ГБПОУ РД «КМиС» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ГБПОУ РД «КМиС» несет ответственность за студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Уставу колледжа.
- Тщательно рассматривает каждый случай приема студента-инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на учебу.
- Предпринимает все возможные практические шаги и предоставляет возможности для того для того, чтобы студенты-инвалиды и лица с ОВЗ могли принимать активное участие в жизни колледжа.

В колледже функционирует медицинский кабинет, справочная информация (расписание учебных занятий, консультаций и экзаменов; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации) размещена в доступных, для слабовидящих людей, местах. В учебных кабинетах установлены визуальные средства отображения информации - проектор, экран. В штате колледжа имеется должность социального педагога, педагога-психолога, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж предоставляет возможность обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, работать в сети Интернет, пользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Оборудованы компьютерные классы. Создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт с версией для слабовидящих. Работает электронная библиотека. Имеется доступ к сети Интернет. Колледж оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
на 2021-2022 учебный год

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом рабочей программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздничная линейка «День знаний»	4 курс	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
1	Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Инструктаж	4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9	«Учебное занятие», «Правовое сознание»
1	Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий	4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, председатель ЦК, зав. отделением	ЛР 1	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
2	Классные часы и уроки мужества,	4 курс	Актовый	Заместитель	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»,

	посвящённые Дню окончания Второй мировой войны		зал; Учебные аудитории	директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы, встреча с представителями правоохранительных органов и религиозных организаций, акция	4 курс	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
2-8	Неделя безопасности: мероприятия, направленные на профилактику дорожнотранспортного травматизма (классные часы, беседы, встреча с инспектором пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Махачкала, квест, брейн-ринг)	4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, классные руководители, представители правоохранительных органов	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
6-8	Мероприятия ко Дню рождения Расула Гамзатова: литературный вечер «Зов белых журавлей», книжная выставка «Расул Гамзатов – гордость и слава Дагестана»	4 курс	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, методисты, зав. библиотекой	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
10	Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане	4 курс	По согласовани ю	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
11	Информационные часы, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости	4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, сотрудники правоохранительных органов	ЛР 3, ЛР7, ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

12-13	**«День программиста»**	**4 курс**	Читальный зал	Преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Учебное занятие», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
13-17	Мероприятия, приуроченные ко Дню единства народов Дагестана: Кураторские часы, экскурсии в музей «Россия - моя история», Квест «Сила в единстве!»	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи. Мастер-классы по оказанию ПМП.	4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
10 -15	Введение в профессию (кураторские часы с приглашением работников отрасли, экскурсии на производство)	4 курс	Учебные аудитории	заместитель директора, по УМР, заместитель директора по УПР	ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями»
21	Информационные часы, приуроченные ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности	4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда».
27	Конкурс «Веселые старты», приуроченный ко Всемирному дню туризма	4 курс	Спортзал	Классные руководители, преподаватели физической	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»

				культуры, ММЦ		«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
30	Мероприятия ко Дню информационной безопасности Информационные часы «День Интернета в России» Семинар-тренинг по безопасности в сети «Интернет» с приглашением сотрудника Минмолодежи РД	4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; классные руководители	ЛР 4 ЛР10	Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Сентябрь	Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние	4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, психолог,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
До 30	Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД	4 курс	По соглашению	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	«Правовое сознание», «Цифровая среда»
Конец сентября	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР18 ЛР19 ЛР21	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
Сентябрь –декабрь	Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев)	4 курс	Актовый зал, учебные	Заместитель директора по ВР,	ЛР 5, ЛР 6,	«Организация предметно-

	на тему «Единство народов – единство литератур» к 100—летию со дня образования ДАССР		аудитории	классные руководители, преподаватели родной литературы	ЛР 8, ЛР 11	эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»
ОКТЯБРЬ						
1	Социальная акция, приуроченная ко Дню пожилых людей	4 курс		ММЦ, классные руководители	ЛР4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2	Классные часы ко Дню профтехобразования	4 курс	Учебные аудитории	заместитель директора по УПР, Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
4	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций	4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие.
5	Торжественное мероприятие «Учителями славится Россия!» ко Дню Учителя	4 курс	Актовый зал	Зам.директора по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6	Тематическая беседа «Не жалею, не зову, не плачу …» к 125-летию со дня рождения С. Есенина	4 курс	Библиотека	Сотрудники библиотеки, преподаватели	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и

				русской литературы		поддержка», «Цифровая среда»
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физики, экологии; классные руководители	ЛР 10	«Цифровая среда», «Учебное занятие».
21	«Литературная гостиная», приуроченная ко Дню дагестанской культуры и языков	4 курс	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
22	Праздник белых журавлей	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР; сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
В течение месяца	Осенний кросс	4 курс	Территория учебного заведения	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
Последняя неделя октября	Осенний марафон добрых дел	4 курс	По согласовани ю	Зам. директора по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»
28-30	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; классные	ЛР 4 ЛР 9, ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие».

				руководители, руководитель кибердружины		
30	Кураторские часы «День памяти жертв политических репрессий»	4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории; сотрудники библиотеки	ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
До 30	Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма»	4 курс		Заместитель директора по ВР; руководитель кибердружины, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Цифровая среда», «Правовое сознание»,
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
4	Конференция "Славься, Россия! Навеки родная! В народном единстве тебе мы верны!", приуроченная ко Дню народного единства, информационные часы.	4 курс	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ММЦ, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
16	Кураторские часы, посвященные Международному дню терпимости (толерантности)	4 курс	Учебные аудитории	классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
26	Акция «Дорогое слово – МАМА» и кураторские часы, приуроченные ко Дню	4 курс	Актовый зал, Учебные	Заместитель директора по ВР,	ЛР 6, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

	матери		аудитории, библиотека	классные руководители, сотрудники библиотеки		«Кураторство и поддержка»,
третий четверг ноября	Международный день отказа от курения (No Smoking Day) Беседы со студентами с приглашением врачей	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели физической культуры, руководитель ММЦ	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
С 19 по 26	«Уроки трезвости» с презентацией ролика (Проект «Трезвая Россия»)	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
19-23	Акция и кураторские часы, приуроченные ко Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).	4 курс	По согласовани ю	Заместитель директора по ВР, классные руководители, представители правоохранитель ных органов	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
Последняя неделя месяца	Неделя правового просвещения среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели юридических	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

				дисциплин, инспектор ПДН		
До 30	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов и религиозных организаций, направленная на профилактику идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	4 курс	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР12, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
Конец декабря	Акция «Новый год в каждый дом»	4 курс		Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
ЯНВАРЬ						
1	Акция «В Новый год с позитивом!»	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, руководитель ММЦ	ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
18	**Круглый стол «Молодежь против коррупции»**	**4 курс**	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель права	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
25	День самоуправления ко Дню студента	4 курс	Актовый зал,	Заместитель	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»,

				директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители ММЦ	ЛР 2, ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
27	Классные часы «900 дней славы и бессмертия» и уроки мужества «По страницам блокадного Ленинграда» и акция «Блокадный хлеб» ко Дню снятия блокады Ленинграда Вечер - воспоминание в общежитии «Блокады острые осколки»	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
28	Уроки памяти к Международному дню памяти жертв Холокоста	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
февраль	Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние	4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, психолог,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
2	Часы патриотического воспитания «День воинской России (Сталинградская битва 1943 г.)»	4 курс	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»,

				ММЦ, преподаватели истории, сотрудники библиотеки		«Молодежные общественные объединения»
8	Интеллектуальный конкурс брейн-ринг, приуроченный ко Дню русской науки	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор
8	**Внеклассное мероприятие «День Российской науки»**	**4 курс**	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР13, ЛР 15	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
15	Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ММЦ, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
21	Студенческая конференция «Язык - вековой труд целого поколения», приуроченная к Международному дню родного языка	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели родной литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
23	Уроки мужества и классные часы ко Дню защитников Отечества Открытое мероприятие «Есть такая	4 курс	Актовый зал, учебные аудитории,	Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и

	профессия – Родину защищать» Тематическая полка «Защитникам Отечества –Слава!»		библиотека	руководители, руководитель ММЦ, преподаватели истории	ЛР 8	поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
23-28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате WorldSkillsRussia	4 курс	По согласо-ванию	Заместитель директора по УР и УПР	ЛР 1, ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
МАРТ						
1	Учебная эвакуация (Всемирный день ГО)	4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, классные руководители, заместитель директора по ВР, начальник ГО и ЧС	ЛР 3	«Учебное занятие»
5	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню Классные часы «Мама – главное слово в нашей судьбе»	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ММЦ	ЛР 6, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
9	**Квест «Исследование кибератак»**	**4 курс, учащиеся 9**	Учебные аудитории,	Заместитель директора по ВР,	ЛР 2, ЛР 3,	«Кураторство и поддержка»,

		классов СОШ	Читальный зал	преподаватели спец. дисциплин	ЛР 5, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»,
15	**Круглый стол «Безопасный Интернет»**	**4 курс**	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин, Представители организаций	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
26	Всероссийская акция «Ночь музеев»	4 курс	По согласо-ванию	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8	«Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
7	Мероприятия к Всемирному дню здоровья: акция «Начни утро с зарядки» и «Веселые старты»	4 курс	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры, руководитель ММЦ, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «МОО»,
20	Весенний марафон добрых дел	4 курс	По согласо-ванию	Заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные

						общественные объединения»
МАЙ						
1	Участие в мероприятиях, посвященных празднику весны и труда	4 курс	По согласованию	руководитель ММЦ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
9	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ	4 курс	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека, музеи республики, по согласованию	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ММЦ, преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «МОО», «Взаимодействие с родителями»
23	**Последний звонок**	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, руководитель ММЦ,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
В течение	Мероприятия, приуроченные к Дням	4 курс	Актовый зал,	Заместитель	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»,

учебного года	воинской славы в России		учебные аудитории, библиотека	директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученных.	4 курс	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, родной литературы, сотрудники библиотеки	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
Один раз в семестр	Проведение родительских собраний	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, классные руководители, представители правоохранительных органов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10, ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
В течении учебного года	Индивидуальная работа с родителями	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – психолог,	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10, ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»

				инспектор ПДН		
В течение года	Проведение мероприятий индивидуального профилактического воздействия на детей «группы риска»	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»